



ÖZEL İZ MELEK KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ
Geleceği birlikte inşa ediyoruz!



MİSYONUMUZ

Özel bir akademik çalışmayla, Dünya'nın En Başarılı Eğitim Sisteminin Türk Eğitim ve Sosyal yapısına uyarlanması yolu ile akademik, sanatsal ve sportif açıdan yetkin; geleceğin Mutlu, Başarılı ve Lider insanlarını yetiştirmeyi hedefliyoruz.

VİZYONUMUZ

Özgün, yaratıcı,güvenli ve sevgi dolu bir ortamda, çocuklarımızın yeteneklerinin ortaya çıkarılmasına ve geliştirilmesine yardımcı olmak. Öğrenmeye ilgi uyandırmak,oyun yoluyla öğrenmelerini desteklemek, bilişsel, sosyal, dil ve psiko-motor becerilerinin gelişimine önemli ölçüde katkıda bulunmak ve çocuğun çevresi ile olan iletişimine sağlıklı bir biçimde yardımcı olmaktır.



İz Melek bir eğitim kurumundan önce, içimde taşıdığım anneliğin en temiz duygularıyla şekillendi.

Kendi kızımı büyütürken onun dünyaya nasıl baktığını, neye güldüğünü, hangi alanlarda kendini güvende hissettiğini her gün yeniden öğrendim. Bu öğrenme hâli bana gösterdi ki; çocukların ihtiyaç duyduğu şey yalnızca bir bina değil... Onlara nefes aldırın, içlerini açın, özgüvenlerini besleyen, doğayla temas ettiren bir yuva gerekiyor. İşte bu yüzden İz Melek, bir hayalin değil, bir annenin kalbinden taşan bir sezginin ürünü.

Burada her çocuk; benim kendi kızıma duyduğum o hassasiyet, o dikkat ve o sevgiyle karşılık bulur. Kreşimizin en büyük mutluluk kaynaklarından biri, kocaman, yaşayan, nefes alan bahçemiz. Her mevsimde ayrı bir hikâye anlatan bu bahçe, çocukların sınıf duvarlarının ötesine geçebildiği bir özgürlük alanı. Yağmur sonrası toprak kokusunu keşfeden, rüzgârın yapraklarda bıraktığı tınıyı duyan, bir dalın gölgesini izlerken hayal kuran çocukların gözlerindeki ışık bize yön olur.

Çünkü biliyoruz: Doğa, çocuğun karakterini en sessiz ama en güçlü şekilde şekillendirir. Bu nedenle eğitim yaklaşımımız, yalnızca materyallerle değil; çimenlerin üzerinde, ağaçların gölgesinde, kuşların sabah şarkılarında karşılığını bulan doğa temelli öğrenme üzerine kurulu. Çocuklar burada keşfeder, merak eder, üretir ve düşüncelerini özgürce akıtır. Bizim için her çocuk kendi ritmini taşıyan bir evren...Ve her evrenin yolculuğu farklıdır. Bu yüzden eğitim anlayışımız; bireyselliğe duyarlı, oyunla beslenen, keşiflere açık ve duygusal zekâyı merkezine alan bir yapıda ilerler.

Eğitim kadromuz; bilginin yanında şefkati, disiplinin yanında anlayışı, eğitimin yanında kalbi taşıyan deneyimli bir ekipten oluşuyor. Her biri çocukların dünyasına saygı duyar; onları dinler, anlar ve destekler. Ailelerle kurduğumuz bağ ise bu yolculuğun en değerli kısmı. Bir anne olarak biliyorum ki; çocuğunu emanet etmek, yüreğinin yarısını bir başkasına bırakmak gibidir. Bu yüzden tüm ailelerimize şeffaf, güvenilir ve sürekli bir iletişim sunuyoruz. Bir çocuğun küçük bir gelişimi bile bizim için büyük bir mutluluktur; bu mutluluğu ailelerle paylaşmak ise yolculuğumuzun en kıymetli anlarıdır. İz Melek, yalnızca bir kreş değil...Her çocuğun kendini değerli hissettiği, özgürce nefes aldığı, hayallerinin dallara tutunabildiği küçük bir dünya. Sevginin bir tohum gibi filizlendiği, doğanın her çocuğa kendi dilini öğrettiği bir yuva. Ve inanıyorum ki; sevgiyle, güvenle ve doğanın kucakıyla büyüyen her çocuk, geleceğe kökleri sağlam, kanatları güçlü bir birey olarak uzanır.

Zühal POLATOĞLU
Kurucu Müdür



Merhabalar, İz Melek Kreş ve Gündüz Bakımevi Sorumlu Müdürü olarak görev yapıyorum.

İz Melek Kreş ve Gündüz Bakımevi olarak 2-5 yaş aralığı çocuklarımıza dinamik eğitim modeli sunuyoruz. Eğitim modelimizin temel amacı, çocukların temel ihtiyaçları dahilinde hayal gücü ve yaratıcılıklarını özgürce ifade edebilecekleri, sevgi dolu, güvenli ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir yaklaşım benimsiyoruz. Eğitim modelimizin temel özelliği, çocuklarımızın bireysel yeterlilik ve yeteneklerinin; öğrenme ve algılama stillerinin uzman rehberlik eşliğinde analiz ettikten sonra belirlenen ihtiyaca göre bilişsel, psiko- motor, dil gelişimi ve öz bakım becerilerine doğru ve yeterli bir şekilde yönelebilmektir. Bu programı sunmamızdaki amaç her çocuğun özgün olduğuna ve kendi hızında öğrenmesi gerektiğine inanıyoruz.

Yüksek standartlarda bir eğitim programına sahip olan İz Melek Anaokulu, çocuklarımızın sosyal, duygusal, fiziksel ve bilişsel gelişimlerini bir bütün olarak en doğru şekilde güvenilir ve donanımlı öğretmenler eşliğinde desteklemektedir. Bu programlarımız çocukların düşünme, problem çözme, karar verme ve iletişim kurma gibi temel yaşam becerilerini kazanmalarını sağlar. Öğretmenlerimiz çocuklarımızın meraklarını ve doğal öğrenme arzularını teşvik ederek desteklemekte, onlara sıcak, samimi ve ilgi çekici bir eğitim süreci sunmaktadır. Çocuklarımız sınıf içinde ve dışında müzik, sanat, bilim, matematik, fen ve doğa etkinlikleri aracılığıyla yeni ve özgün deneyimler kazanmaktadır. Oyun alanlarımız çocuklarımızın fiziksel gelişimlerini desteklerken, aynı zamanda takım çalışması ve paylaşma gibi sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Sunmuş olduğumuz bu koşullar doğrultusunda çocukların mutlu, sağlıklı ve güvende hissettikleri, özgürce ve eğlenerek öğrendikleri bir okul ortamı oluşturmayı hedefliyoruz. Çünkü biz biliyoruz ki sevgi, saygı ve anlayışla şekillenen bir eğitim, çocuklarımızın hayata güvenle adım atmalarını sağlar. Sizleri de İz Melek Kreş ve Bakımevi'ne davet ediyoruz. Çocuğunuzun eğitim yolculuğunda sizlerle güvenilir bir ortak olmayı çok isteriz.

Hoşça kalın, sağlıklı kalın.

AYŞE BEYDÜZ
Müdür



Kamile Azade KAZAN
Rehber Öğretmen



Çocukların iç dünyalarını keşfetmek, onların kendilerini özgürce ifade edebilmeleri için güvenli bir alan oluşturmak ve gelişim süreçlerinde onlara sevgiyle eşlik etmek... İşte mesleğimi seçme nedenim tam olarak bu.

İz Melek Kreşi'ne katılmadan önce farklı eğitim kademelerinde 5 yıllık öğretmenlik deneyimi edindim. Bu süreç bana her çocuğun aynı sistemde büyümediğini, her bakışın,

her oyun tercihinin, her resmin aslında özel bir mesaj taşıdığını öğretti. Bugün de bu anlayışla; bilimsel temelli araçlar, modern yöntemler ve sevgi dilini merkeze alarak çalışıyorum. Kreşimizde, çocukların gelişimini çok yönlü olarak takip ediyorum. Yaş gruplarına özel gelişim testleri, oyun terapisi ve resim analizi gibi yöntemlerle öğrencilerin duygusal, sosyal ve bilişsel süreçlerini değerlendiriyor; onların kendilerini en doğal halleriyle ifade edebileceği alanlar oluştuyorum.

Kreşimizde, çocukların gelişimini çok yönlü olarak takip ediyorum. Yaş gruplarına özel gelişim testleri, oyun terapisi ve resim analizi gibi yöntemlerle öğrencilerin duygusal, sosyal ve bilişsel süreçlerini değerlendiriyor; onların kendilerini en doğal halleriyle ifade edebileceği alanlar oluştuyorum. Gözlem benim mesleğimin en güçlü parçalarından biri. Çocukları yalnızca sınıfta değil; oyun saatlerinde, arkadaşlarıyla iletişim kurarken ya da yemek zamanında izleyerek hangi alanda desteklenmeye ihtiyaçları olduğunu anlamaya çalışıyorum. Çünkü çocuklar, bazen sözlerle değil davranışlarıyla konuşur. Benim görevim ise o dili anlamak. Bu yolculukta ailelerle kurduğum iletişim benim için çok değerli. Gerekli gördüğüm durumlarda velilerimizle görüşmeler yaparak gelişim süreçlerini birlikte takip ediyor ve hep aynı soru üzerine düşünüyoruz:

"Bu çocuk nasıl daha iyi hissedebilir, daha özgüvenli olabilir ve potansiyelini daha güçlü ortaya çıkarabilir?"

Çalışmalarım arasında yer alan Aylık Mutluluk Takvimi ise çocukların duygu farkındalığını geliştirmeyi amaçlayan özel bir programdır. Her ay farklı etkinliklerle; teşekkür etmeyi, paylaşmayı, yardımlaşmayı, empati kurmayı, kendini ifade etmeyi ve olumlu sosyal ilişkiler geliştirmeyi destekliyorum. Bu takvim, çocukların günlük yaşamlarında küçük ama anlamlı davranışlarla mutluluğu deneyimlemelerini sağlar. Böylece yalnızca akademik değil; duygusal dayanıklılık, sosyal güçlenme ve içsel farkındalık alanlarında da gelişimlerine katkıda bulunuyorum.

Dönemsel olarak düzenlediğim veli seminerlerinde ise ebeveynlerle bir araya gelerek çocuk gelişimi, duygusal ihtiyaçlar, sınır koyma, özgüven destekleme, oyun dili, kardeş ilişkileri ve sağlıklı aile iletişimi gibi önemli konular üzerine bilgi aktarıyor; karşılıklı farkındalık ve paylaşım odaklı oturumlar yürütüyorum.

Dönemsel olarak düzenlediğim veli seminerlerinde ise ebeveynlerle bir araya gelerek çocuk gelişimi, duygusal ihtiyaçlar, sınır koyma, özgüven destekleme, oyun dili, kardeş ilişkileri ve sağlıklı aile iletişimi gibi önemli konular üzerine bilgi aktarıyor; karşılıklı farkındalık ve paylaşım odaklı oturumlar yürütüyorum. Her çocuk bir hikaye... Duygularıyla, hayalleriyle, üretme isteğiyle ve keşfetme merakıyla kendi yolunda ilerleyen bir küçük insan. Ben burada; onların yolculuğuna saygı duyan, empatiyle yaklaşan, dinleyen, anlayan ve gerektiğinde yol gösteren bir rehber olarak varım.

"Çocuklar geleceğin değil; bugünün değeridir. Bizim görevimiz onları şekillendirmek değil, anlamak ve rehberlik etmektir."

HER ÇOCUĞU SÜREKLİ İZLER VE RAPORLARIZ



Eğitim öğretimin en önemli unsuru her çocuğu ayrı ayrı sürekli izlemek analiz etmek ve onun öğrenme ihtiyaçlarını tam olarak tespit etmektir. Bu aşamadan sonra, çocuğun öğrenme modeline uygun, özelleştirilmiş program ayarlamalarıyla, çok daha verimli bir eğitim gerçekleştirilerek çok başarılı sonuçlara ulaşılır. Her çocuğun, farklı ve kendi içinde değerlendirilmesi gerektiğine inanan, duygusal gelişime önem veren; günlük hayatta karşılaştıkları problemleri çözme becerisi geliştirebilen, duygularını doğru ifade edebilen, başkalarının duygularıyla ilgili farkındalık sahibi, kendini ifade etme becerisi gelişmiş bireyler olarak kendilerini var etmelerini destekleyen bir felsefe ile bireysel, grup ve sınıf çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yıl boyunca sürekli devam eden bir program çerçevesinde öğrenciye yönelik ve veliye yönelik olarak çok sayıda çalışma yapılır.

Okul öncesi eğitim veren okullarda veli-öğrenci arasında ki iletişim problemini ortadan kaldırmak, velinin "bugün çocuğum okulda ne yaptı" sorusuna cevap bulması için geliştirilmiş öğrenci takip sistemidir.

Artık "Çocuğum bugün yemeğini yedimi, öğlen uyudumu,oyunlara katıldımı vb." soruların cevabını öğrenmek için okulu aramak zorunda kalmayacaksınız!



Çocukların gelişimini takip edebilmeniz için eğitim kurumu ile veliler arasında iletişim kanalı oluşturmayı hedefleyen, Türkçe ve İngilizce olarak geliştirilmiş özel bir uygulamadır.



YAKINDAN TAKİP

Düzenli bilgi girişleri ile öğrencinin/ çocuğunuzun gelişimini anlık takip edebilirsiniz...



OKULA GELİYORUM

Öğrencisini almaya gelen velinin kaç dakika sonra okulda olacağını görebilirsiniz.



FOTO VE VİDEO

Fotoğraf veya video paylaşımları ile öğrenci/ çocuğunuzu anlık takip edebilirsiniz...



YOKLAMA SİSTEMİ

Yoklama bilgisi ile öğrencinin/ çocuğunuzun giriş ve çıkış saati takipini yapabilirsiniz...



ÖDEME TAKİP

Veli taksitlendirmesini ve ödeme takibini yapabilir tek tıklama ile e-fatura gönderebilirsiniz.





İZMELEK TIMES



OKULUMUZUN GEZGİN KUŞU HÜRKUŞ SEYAHATE ÇIKIYOR!



Sevgili Velilerimiz,

Okulumuzun en gezgin üyesi "HÜRKUŞ" evinize geliyor! Amacımız çocuklarımızın dil gelişimini, sorumluluk duygusunu, hayal gücünü ve aile-okul iletişimini desteklemek.

Oyuncağımız hafta sonunu çocuğunuzla geçirecek.  Hürkuş'un defterinde yer alan küçük hafta sonu görevlerinin çocuklarınızla birlikte yapılmasını ve deftere yansıtılmasını sizlerden rica ediyoruz. Birlikte yaptıklarınızı Hürkuş'un seyahat defterine resim, yazı ve fotoğraf ile ölümsüzleştirmenizdir.



HÜRKUŞ (VAN)

Hürkuş keşfetmeyi çok sever. Uçmayı hayal eder ve gökyüzüne bakınca çok heyecanlanır. Yeni yerler görmek, oyun oynamak ve arkadaş edinmek onun en sevdiği şeylerdir. Kitap okumayı, şarkı dinlemeyi ve macera dolu yolculuklara çıkmayı da çok sever. En mutlu olduğu an ise çocuklarla birlikte vakit geçirdiği zamandır.

Lütfen bu çalışmayı bir görev değil, keyifli ve paylaşım dolu bir anı olarak düşünün.

Çektiğiniz fotoğrafı, görüntüyü okul idaresine iletmeniz yeterlidir; okulda çıktısı alınarak deftere eklenecektir. Çocuğunuzun çizimleri ve kısa notlar da sürecin çok değerli bir parçasıdır.

 Defteri ve Hürkuş'u pazartesi günü okula geri göndermeniz rica olunur.

Teşekkür ederiz.
Sevgiyle



BAL KOVANLARI SINIFI





BAL KOVANLARI SINIFI



Merhaba, ben Büşra KAYMAN. 2-3 yaş grubu çocuklarla çalışıyorum. Onların ilk adımlarına ilk kelimelerine, ilk arkadaşlıklarına ve öğrenme yolculuklarının en saf, en heyecan verici dönemine eşlik ediyorum. Bu yüzden sınıfımda en önem verdiğim şey, çocukların kendilerini güvende, sevildiğini ve kabul edildiğini hissetmesidir.

Eğitim anlayışının temelinde Multibem yaklaşımı yer alıyor. Bu yaklaşım doğrultusunda çocukların bedensel, bilişsel, sosyal-duyusal ve dil gelişimini bütünsel olarak desteklemeyi hedefliyorum. Her çocuğun biricikliğine inanıyor, onların kendi hızlarında ve doğal merakları doğrultusunda öğrenmelerine alan tanıyorum.

Yıl boyunca sınıfımızda; oyun temelli öğrenme, duyuşsal çalışmalar, sanat etkinlikleri, müzik-ritim çalışmaları, doğa gözlemleri, hareket etkinlikleri ve günlük yaşam becerileri üzerine yoğunlaşıyoruz. Bu etkinliklerle çocukların ince motor becerilerini güçlendirmeyi, dil gelişimlerini desteklemeyi, sosyal etkileşimlerini artırmayı ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlıyorum.

Yıl boyunca sınıfımızda; oyun temelli öğrenme, duyuşsal çalışmalar, sanat etkinlikleri, müzik-ritim çalışmaları, doğa gözlemleri, hareket etkinlikleri ve günlük yaşam becerileri üzerine yoğunlaşıyoruz. Bu etkinliklerle çocukların ince motor becerilerini güçlendirmeyi, dil gelişimlerini desteklemeyi, sosyal etkileşimlerini artırmayı ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlıyorum. Sabah karşılama rutinlerimizle güne güvenli bir başlangıç yapar, grup zamanlarında paylaşmayı ve sırayla konuşmayı öğreniriz. Duyuşsal etkinliklerle keşfetmeyi, sanat çalışmalarıyla kendimizi ifade etmeyi, serbest oyunla seçim yapmayı ve bağımsız hareket etmeyi destekliyoruz.

Hedefim; miniklerin özgüven kazandığı, kendini ifade edebildiği, arkadaşlık becerilerinin güçlendiği ve dünyayı keşfetmekten heyecan duyduğu bir sınıf ortamı oluşturmaktır.





BAL KOVANLARI SINIFI AKVARYUM ETKİNLİĞİ





UÇAN BALONLAR SINIFI



UÇAN BALONLAR SINIFI



Ben Vildan DEMİR okul öncesi öğretmeni olarak 3-4 yaş grubu çocuklarla çalışıyor, onların gelişim yolculuğuna sevgiyle eşlik ediyorum. Mesleğimi büyük bir sevgiyle ve özveriyle sürdürüyorum. Eğitim sürecinde oyun temelli keşfetmeye dayalı ve çocuğun aktif katılımını öne çıkaran bir yaklaşımı benimsiyorum. Her çocuğun kendine özgü bir öğrenme stiline sahip olduğuna inanıyor, sınıf ortamımı bireysel farklılıkları destekleyecek şekilde düzenlemeye özen gösteriyorum. Çocukların ifade becerilerini güçlendirmek, sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemek ve bağımsız hareket edebilmelerini sağlamak öğretmenlik anlayışımın merkezinde yer alıyor.

Onlarla kurduğum iletişimde sevgi, sabır ve güven duygusunu temel alıyorum. Çocuklara değer verildiğinde, dinlendiklerini hissettiklerinde ve kabul gördüklerinde gelişimlerinin daha hızlı ilerlediğine inanıyorum. Bu nedenle sınıfımda her çocuğun kendini özgürce ifade edebileceği sıcak ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturmaya çalışıyorum.

Aile iş birliğine büyük önem veriyorum. Çocukların eğitiminin yalnızca sınıfla sınırlı olmadığını, ailelerin katılımıyla daha güçlü ve kalıcı hale geleceğini biliyorum. Bu nedenle velilerle düzenli iletişim kurarak çocukların gelişim sürecini paylaşmayı, ev ve okul arasında uyumlu bir köprü oluşturmayı önemsiyorum.

Çocukların mutluluğu ve gelişimi benim için en büyük motivasyondur. Küçük kalplerin dünyasına dokunabilmek, onların merakını canlı tutmak ve başarılarını görmek öğretmenliğimi daha da anlamlı kılıyor.

Her çocuk yeni bir başlangıç, her sınıf yeni bir öğrenme yolculuğudur. Bu yolculuğa eşlik etmek, onların yanında olmak ve gelişimlerine tanıklık etmek benim için büyük bir mutluluk kaynağıdır.



UÇAN BALONLAR SINIFI KUŞ YUVASI YAPIMI VE HİKAYE OKUMA ETKİNLİĞİ





BİLGİ AVCILARI SINIFI



Merhabalar; ben Sedanur Ağbaş 4-5 yaş grubu sınıf öğretmeniyim. Hayattaki en büyük motivasyon kaynağımın çocuklar olduğunu öğrendiğim andan itibaren çocuklarla birlikteyim. Çocuklarla olmak onlarla beraber başarmak duygusunu ve arzusunu yaşamak her zaman beni motive etti. Onlarla vakit geçirirken neden bu mesleği seçtiğimi daha net anlıyorum. Her zaman yenilikçi, çocuk taraflı, çocuktan yana olmayı tercih ediyorum. Aslında çocukla beraber öğrenci olmak onu anlamak bireysel farklılıklarına saygı duyarak onlara özgür öğrenme ortamı hazırlamak ve bunun yanı sıra çocukların her türlü gelişim alanlarını desteklemek istiyorum. Çocuklarım için güvenli ve besleyici bir öğrenme ortamı sağlamaya yönelik güçlü bir bağlılığa ve öğrenmeyi eğlenceli aynı zamanda ilgi çekici hale getirme tutkusuna sahibim. İlk eğitimde çocukların gerçek potansiyellerine ulaşmalarını ve harika bir geleceği sahip olmalarını istiyorum. Bunu desteklemek için eğitimci olarak her zaman yenilikler yönünde ilerlemekten ve kendimi geliştirmekten kaçınmıyorum. Düzenli, programlı ve rutinlerin olduğu yaşam stilini " eğlenerek öğrenme" yöntemi ile birleştirmeye çalışıyorum.

Çocukların hayatındaki en önemli gelişim dönemlerinden biri olan 4-5 yaş aralığı özel olarak tasarlanmış, sevgi ve keşif dolu bir eğitim dönemidir. Bu dönemde çocuklar, dünyayı anlamlandırmaya çalışan, meraklı ve enerjik keşiflerdir. Biz de onların bu doğal merakını destekleyen, hem eğlendiren hem de öğreten zengin bir eğitim içeriği sunuyoruz. Çocukların bilişsel, sosyal-duygusal, fiziksel ve dil gelişimini bütünsel olarak destekliyoruz.

Geleceği birlikte inşa ediyoruz!



BİLGİ AVCILARI SINIFI BALKABAĞININ YAŞAM DÖNGÜSÜ ETKİNLİĞİ





MÜZİK

RESİM



SATRANÇ



İNGİLİZCE

DRAMA



SATRANÇ



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SATRANCIN FAYDALARI

Zihinsel ve Bilişsel Gelişim

- Hayal gücünü geliştirir: Çocuklar hamleleri düşünürken farklı senaryolar kurar, bu da yaratıcılığı artırır.
- Dikkati güçlendirir: Oyunda hata yapmamak için odaklanmayı öğrenirler. Bu, ileride derslerde dikkat sürelerini uzatır.
- Öngörü yeteneğini kazandırır: "Bu taşı oynarsam ne olur?" sorusunu sorarak neden-sonuç ilişkisini kavrarlar.
- Problem çözme becerisi: Satranç, çocuklara alternatif yollar bulmayı ve strateji geliştirmeyi öğretir.

Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Sabır ve disiplin: Hamle sırasını beklemek, kurallara uymak çocuklara sabırlı olmayı öğretir.
- Kaybetmeyi öğrenmek: Yenilgiyi kabullenmek, duygusal dayanıklılığı artırır.
- Sosyalleşme: Arkadaşlarıyla oynarken iletişim kurar, paylaşmayı ve iş birliğini öğrenir.

Akademik ve Eğitimsel Katkıları

- Matematiksel düşünme: Taşların hareketleri ve kombinasyonları çocukların sayısal düşünme becerilerini destekler.
- Planlama yeteneği: Birkaç hamle sonrasında hesaplamak, ileriye dönük plan yapma alışkanlığı kazandırır.
- Kapsamlı düşünme: Her hamle binlerce olasılık doğurur; bu da çocuklara geniş perspektiften bakmayı öğretir.

Erken Başlama Avantajı

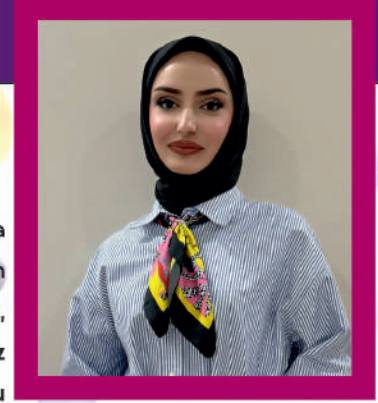
- Satranç eğitimi 3-4 yaşından itibaren verilebilmektedir.
- Erken yaşta başlayan çocuklar ileride bu alanda daha başarılı olabilir ve akademik hayatta avantaj kazanabilir.

Satranç okul öncesi dönemde sadece bir oyun değil, çocuğun zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimini destekleyen güçlü bir eğitim aracıdır.





MÜZİK



Merhaba! Ben Nisan Ezgi Bilik. Minik kalplerin ritmini duyan, onların dünyasına müzikle dokunan Müzik Öğretmeninizim. Müzik, çocukların hem duygularını hem zekâlarını besleyen en doğal öğrenme yoludur. Atölyemizde her ders; ses, ritim, hareket ve oyunlarla birleşen renkli bir keşif alanına dönüşüyor. Çocuklarımız hem temel müzik eğitimi öğreniyor hem de kendi seslerini bulmanın mutluluğunu yaşıyor.

MÜZİK YOLCULUĞUMUZUN KEYİFLİ DURAKLARI:

1. Temel Müzik Eğitimi ve Notalarla Tanışma: Miniklerimiz, notaların dünyasını oyunlarla keşfederken do'dan başlayıp kendi melodilerini kurmaya kadar uzanan bir yolculuğa çıkıyor. Çizgi çalışmaları, semboller ve renkli materyallerle notaları somutlaştırarak öğreniyoruz.
2. Müzik Tartımları ve Ritim Çalışmaları: Ritim çubuklarıyla, beden perküsyonuyla ve hareket oyunları ile ritim kalıplarını eğlenceli şekilde işliyoruz. Çocuklar hem ritim duygusunu geliştiriyor hem de ekip hâlinde çalışmayı öğreniyor.
3. Hikâyelerin Kahramanı: Kukla Arkadaşımız Bobi: Müzik derslerimizin vazgeçilmezi, sevimli kukla arkadaşımız Bobi! Bobi bazen yanlış nota basıyor, bazen ritmi kaçırtıyor... Miniklerimiz de Bobi'ye yardım ederek hem öğreniyor hem de sorumluluk almanın keyfini yaşıyor. Bobi; dikkat, motivasyon ve iletişim becerilerini güçlendiren sınıfın neşesi oluyor.
4. Sesten Oyuna, Oyundan Müziğe: Çocuklar sesleri tanıyor, ritim buluyor, hareketle müziği birleştiriyor. Böylece işitsel algı, koordinasyon ve özgüven doğal bir şekilde gelişiyor.
5. Yaratıcı Müzik Atölyeleri: Orff çalgıları, günlük materyaller ve dramatizasyonlarla her ders yeni bir keşfe dönüşüyor. Şarkılar söylüyor, mini performanslar hazırlıyor ve üretmenin gururunu yaşıyoruz. Kapaklardan, renkli çöp poşetlerinden, su bardaklarından bile müzik yapıyoruz! Günlük materyallerin içindeki saklı ritim ve sesleri keşfederek, sanatın sadece enstrümanda değil, her yerde olduğunu öğreniyoruz.

Müzik atölyemizde her çocuk, kendi rengini ve sesini özgürce ifade etme şansı buluyor. Amacım, miniklerin hem müzik bilgilerini temelden sağlam biçimde geliştirmek hem de yaşam boyu sürececek bir sanat sevgisi kazandırmak.

Birlikte ritmi hisseden, melodiyi paylaşan ve müziğin büyüünde buluşan bir yolculuğa çıkıyoruz.

Merhaba! Ben Bobi, Ezgi Öğretmen'in müzik derslerindeki sevimli kukla arkadaşım. Miniklerle birlikte notaları keşfetmeyi, ritim tutmayı ve müziğin içinde eğlenceli yolculuklara çıkmayı çok seviyorum! Derslerde bazen notaları karıştırıyor, bazen yanlış ritim çalışıyorum... İşte tam o anda çocuklarımız devreye giriyor ve bana doğruyu öğretiyor. Böylece hem oyuna katılıyorlar hem de öğrendiklerini pekiştiriyorlar.

BOBİ DERSLERDE NE YAPAR?

- Notaları tanıtır.
- Müzik ritimlerini oyunla öğretir.
- Çocukların dikkatini toplar.
- Derslere enerji, kahkaha ve sıcaklık katar.
- Miniklere cesaret vererek katılımı artırır.
- Sınıf ortamını daha canlı ve etkileşimli hâle getirir.

Bobi sayesinde müzik derslerimiz sadece öğretici değil; aynı zamanda bol kahkahalı, sevimli ve unutulmaz bir deneyime dönüşüyor.

"Hazır mısınız?

Hadi birlikte müziğin kalbine yolculuğa çıkalım!" – Bobi





RESİM

Merhabalar ben Murat Erkan Oruç görsel sanatlar öğretmeni ve profesyonel duvar ressamı sizlere okul öncesi resim dersinin faydalarını bir kaç başlık altında sunuyorum.

OKUL ÖNCESİ RESİM DERSİNİN FAYDALARI

1. İnce Motor Gelişimi Destekler

Kalem tutma, makas kullanma, boyama gibi etkinlikler el-göz koordinasyonunu güçlendirir. Parmak kaslarının gelişimi yazı yazmaya ve günlük yaşam becerilerine hazırlık sağlar.

2. Duygusal İfade ve Psikolojik Rahatlama

Çocuklar duygularını sözle ifade etmekte zorlandığında resim onlar için bir "çıkış yolu" olur. Kaygı, öfke, heyecan gibi duygular kontrollü şekilde dışa vurulabilir.

3. Yaratıcılık ve Hayal Gücünü Geliştirir

Farklı materyaller ve tekniklerle çalışan çocuk, özgün fikir üretmeyi öğrenir. Sanatsal deneyimler problem çözme becerilerini ve merak duygusunu artırır.

4. Bilişsel Gelişimi Destekler

Renk, şekil, boyut, yön, mekân algısı gibi kavramlar resim yoluyla öğrenilir. Sınıflama, eşleştirme, dikkat ve hafıza becerileri güçlenir.

5. Dil Gelişimine Katkı Sağlar

Çocuk yaptığı resmi anlatırken kelime dağarcığı genişler. Resim üzerinden hikâye kurma, sıralama ve neden-sonuç ilişkisi kurma becerileri gelişir.

6. Sosyal Becerileri Güçlendirir

Grup etkinlikleri paylaşmayı, iş birliğini ve sıra beklemeyi öğretir. Arkadaşlarının çalışmalarına saygı duymayı ve kendi çalışmasını savunmayı öğrenir.

7. Özgüven ve Başarı Hissini Artırır

Çocuk, yaptığı çalışmayı sergilediğinde ve takdir gördüğünde kendine güveni artar. Tamamladığı her çalışma, ona "başarma duygusu" kazandırır.

8. Dikkat ve Odaklanmayı Geliştirir

Resim yaparken çocuk belli bir süre bir işe yoğunlaşmayı öğrenir. Bu beceri ilerleyen okul yıllarında akademik başarıyı destekler.

9. Estetik Duyguyu ve Sanat Kültürünü Kazandırır

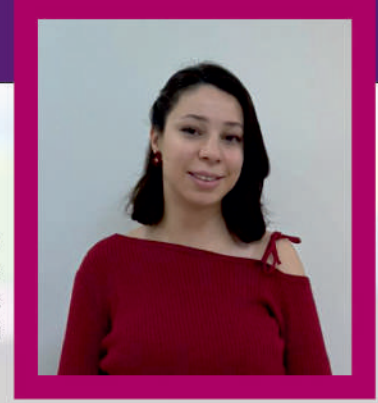
Farklı sanatçıları ve eserleri tanıyan çocuk, estetik algı geliştirir. Güzeli fark etme ve değerlendirme becerisi kazanır.







KODLAMA



Merhabalar! Ben Hatice Yonat, minik kaşiflerimizi teknoloji ve mantıkla tanıştıran Robotik Kodlama Eğitimcisiyim. Bu atölyede çocuklarımız, ezberden uzak, uygulamaya dayalı ve eğlence dolu bir öğrenme yolculuğuna çıkıyor. Programımız, minik zihinlerin hem algoritmik düşünme becerilerini hem de ince motor yeteneklerini geliştirmeyi hedefliyor:

KEŞİF YOLCULUĞUMUZUN AŞAMALARI:

1. Mantık ve Algoritma Temelleri: Öncelikle, bir problemi çözmenin ilk adımı olan algoritma mantığını oyunlarla ve basit senaryolarla kavırıyoruz.
2. Akıl ve Zeka Oyunları: 6 tuğla etkinlikleri gibi özel akıl ve zeka oyunları ile tanışarak analitik düşünme, strateji kurma ve görsel algı becerilerimizi güçlendiriyoruz.
3. Temel Elektronik Deneyleri (Çıt Çıt Devreler): Artık elektriğin sihrini keşfetme zamanı! Çıt çıt devreler kullanarak bir LED lambasını yakmayı veya küçük bir pervaneyi çalıştırmayı öğreniyoruz. Çocuklar, güvenli ve somut bir şekilde devre kurmanın temellerini atıyor.
4. Motor Becerileri ve Kodlamanın Birleşimi: Son aşamada ise, birbirine geçirmeli ev maketleri oluşturarak ince motor becerilerini geliştiriyoruz.

Kurduğumuz bu evlerin içine basit elektrik devreleri kurarak lambasını yakıyor ve elleriyle ürettiklerini görmenin gururunu yaşıyorlar. Bu program ile çocuklarımız, oynayarak öğrenmenin ve kendi elleriyle projeler üretmenin keyfini yaşıyor.

Geleceği birlikte inşa ediyoruz!





İNGİLİZCE



İngilizce derslerimiz çocukların dili doğal ve eğlenceli bir süreç içerisinde edinmelerini hedefleyen oyun temelli ve etkileşim odaklı bir yaklaşıma dayanmaktadır. Derslerimiz, yaş gruplarına göre planlanan uygulamalı etkinliklerle desteklenmekte ve çocukların dil gelişimini bütüncül bir biçimde desteklemektedir.

Haftalık plan; bireysel çalışmalar ile grup etkinliklerinin dengeli bir şekilde yer aldığı bir yapıya sahiptir. Bireysel etkinliklerde konuşma ve dinleme becerilerine odaklanıp temalar üzerinden dil gelişimi desteklenir. Grup çalışmalarında kesme, boyama, eşleştirme ve yaratıcı el işi uygulamaları kullanılarak öğrencilerin hedef kelimeleri somut deneyimlerle pekiştirmesi amaçlanır, ayrıca işbirliği, dinleme ve temel iletişim becerilerini geliştiren çeşitli eğitsel oyunlara da yer verilir.

Ayrıca derslere müzik, görsel materyaller ve tematik mini projeler entegre edilerek öğrenme süreci zenginleştirilmektedir. Sanat temelli çalışmalar, sayısal etkinlikler ve yapılandırılmış masa oyunları sayesinde çocuklar İngilizceyi günlük rutinler içerisinde doğal bir biçimde kullanma fırsatı bulmaktadır. Programın temel amacı; öğrencilerin İngilizce kelime dağarcığını geliştirmesinin yanı sıra, dili kullanma konusunda özgüven kazanmalarını sağlamak, iletişim kurmaya yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerine destek olmaktır. Düzenli sınıf rutinleri, etkileşimli etkinlikler ve teşvik edici bir öğrenme ortamı ile çocuklar her gün keyifli bir öğrenme deneyimi yaşar.



Geleceği birlikte inşa ediyoruz!





DRAMA

Sanat yoluyla öğrenmek öğrenci ile öğrenilen konu arasında güçlü bağlantılar sağlar. Erken yaştan itibaren öğrenciler; gerçek bir ilgi geliştirme, çalışmaları üzerinde dikkatle düşünme, öz-eleştiri yapma ve dönüşümlü düşünme olanağı bulurlar. Yaratıcı çalışmaları hakkında iletişim kurmaları ve anlayışlarını öğretmenleriyle, arkadaşlarıyla ve velileriyle paylaşımları için fırsatlar verilir. Öğrenciler sorumlu tutumlar geliştirmeye ve dünyada ve dünyaya bir değişiklik getirmek için sanat yoluyla eyleme geçmenin uygun yollarını bulmaya yöreklendirilir. Uygun eylemler çeşitli şekillerde sunmayı, sergilemeyi, iletişim kurmayı ve paylaşmayı içerebilir. Yaratıcılık sanatın merkezinde yer alır. Yaratıcılık yeniliğe, yoruma, araştırmaya, analize ve transfere olanak sağlar. Sanat yoluyla öğrenmek özgüveni ve yaratıcılığın gelişimini olumlu yönde etkiler ki; bunlar öğrenimin tüm boyutlarına taşınması gereken özelliklerdir. Hayal gücüne değer vermek ve özgün düşüncüyü kutlamak; inisiyatif kullanma yeteneğini ve yaşam boyu öğrenme sevgisini geliştirir.

Hedef Kazanımları:

Dil gelişimi
Grup yolu ile sosyalleşme
Hareket-koordinasyon
Dikkat ve konsantrasyon
Yaratıcılık ve doğaçlama
Tiyatral yetenekleri geliştirme
Sunum ve kendini etkin bir şekilde ifade etme
Empati
Eleştirel düşünme



Geleceği birlikte inşa ediyoruz!



Hafiziye Mah. Cambazoglu
1. Sokak 16/1 İpekyolu/VAN



izmelekanaokulu@gmail.com



0 551 515 01 48